



DECLARACIÓN CONJUNTA
EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN CIENCIA, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DE
RECURSO HUMANO CON COMPETENCIAS GLOBALES

Guanajuato, México, 28 de octubre de 2014.

Las Rectoras, Rectores, Representantes de Instituciones de Educación Superior (IES), Funcionarias, Funcionarios y Directivos de Empresas de México y Japón, nos reunimos en Guanajuato y Aguascalientes el 27 y 28 de octubre para reflexionar y aportar ideas sobre el tema: “El Rol de la Universidad en ciencia, innovación y formación de recurso humano con competencias globales”, con miras a desarrollar conocimientos, aptitudes y habilidades en el mundo global actual.

México y Japón son países que se ubican entre las 15 economías más importantes a nivel global y son referentes en cada una de sus regiones, vinculándose como socios económicos estratégicos. Japón es el 4º socio comercial de México después de Estados Unidos, China y Canadá, y la principal fuente de inversión asiática en México, así como el principal mercado para las exportaciones mexicanas en Asia.

La relación entre México y Japón cuenta con cuatro siglos, se ha fortalecido y renovado hasta llegar a este importante encuentro, donde actores fundamentales de la vida pública de ambos países han dialogado entre otros temas, sobre mecanismos óptimos para lograr un desarrollo sustentable desde la perspectiva del papel de la universidad en la vida pública.

En abril de 2013, por acuerdo entre el Presidente Enrique Peña Nieto y el Primer Ministro Shinzo Abe, se designó al periodo 2013-2014 como el Año del Intercambio México-Japón, para celebrar el 400 aniversario de la Misión Hasekura, que tiene como fin revalorizar el significado tanto histórico como contemporáneo de dicha Misión, así como fortalecer el intercambio educativo, cultural, económico y turístico.

En este contexto, la academia (universidades e IES) desempeña un rol preponderante en la cooperación México-Japón. Para ampliar esta alianza estratégica y llevarla a una nueva etapa, se celebró la Primera Cumbre de Rectores México-Japón en junio de 2011, en la cual la conclusión de los participantes fue fomentar la cooperación entre las sociedades del conocimiento y garantizar el intercambio continuo de puntos de vista en temas de interés común y la promoción de la educación, la ciencia y la innovación.

En este sentido, la celebración de la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón garantiza la continuidad del encuentro de 2011, así como la relación entre instituciones, académicos y estudiantes mexicanos y japoneses. Las sedes de la Cumbre, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de Aguascalientes, responden a la presencia de inversión de importantes empresas japonesas en el Estado de Guanajuato y el Estado de Aguascalientes en sectores clave como el automotriz y la agroindustria, mismos que se han posicionado como actores estratégicos en el desarrollo económico y tecnológico de ambos Estados.

La participación en este foro de altos funcionarios públicos demuestra el interés y compromiso de los gobiernos de los dos países por acompañar los esfuerzos de sus instituciones para impulsar la educación, la ciencia y la tecnología. En la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón destacamos la colaboración universidad-industria-gobierno como un modelo estratégico de gestión del conocimiento, la innovación y la formación de capital humano.

Declaraciones

En materia de ciencia y temas estratégicos

A lo largo de cuatro décadas, Japón ha sido un socio estratégico para México en el desarrollo de capacidades, en áreas como agricultura, salud, medio ambiente y educación. Actualmente, la cooperación bilateral se enfoca en la atención de las necesidades y procesos de modernización que demandan el sector productivo y de servicios de ambas naciones, en concordancia con el Acuerdo para la Asociación Económica México-Japón.

En este contexto, convenimos aprovechar las condiciones de cooperación económica existentes para implementar esquemas de cooperación académica innovadores, que permitan fortalecer la colaboración entre las IES de México y Japón, atendiendo a los intereses de su comunidad estudiantil y académica. Entre los diferentes instrumentos, destacamos la reciente suscripción del Acuerdo de Cooperación y el Memorándum de Entendimiento entre el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT) y la Universidad de Tokio del Japón. A través de este Acuerdo, los estudiantes mexicanos gozarán de una beca para estudiar un programa de posgrado en Japón.

En materia de innovación

El desarrollo tecnológico y científico, así como la innovación, se definen como pilares para el progreso económico y social sostenible de México. Al respecto, reafirmamos el compromiso para la definición de mecanismos y buenas prácticas para impulsar la innovación entre los emprendedores.

La innovación es uno de los factores que impactan en el desarrollo económico y en la economía del conocimiento, necesaria para mejorar los niveles y calidad de vida de la población. Resaltamos que estos factores están estrechamente relacionados con la formación de recursos humanos de alto nivel y que, al mismo tiempo, contribuyen al desarrollo social. Así, coincidimos en que los procesos de fomento a la innovación, apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), han probado ser una fuerza impulsora de transformación y productividad en todo el mundo, lo cual se posiciona como una fórmula clave en la relación México-Japón.

En materia de formación de recursos humanos con competencias globales

Entre los objetivos del Gobierno de México, se ha colocado como prioridad la Educación de Calidad para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial. Por lo anterior, coincidimos en que ese elemento es una pieza clave para lograr una Sociedad del Conocimiento.

Como parte de una formación exitosa de recursos humanos, profundizamos en las buenas prácticas para compartir y transferir el conocimiento, así como en las herramientas para incentivar y fortalecer la vinculación con la empresa y la formación de recursos humanos que impacten positivamente en el desarrollo de su entorno inmediato y global.

En materia de Interculturalidad

Durante la Cumbre hemos dialogado acerca del papel de la Educación Superior y sus herramientas para fomentar el acercamiento entre ambas culturas.

Una de las características de la movilidad japonesa en México es que en los últimos años se concentró en la región del "Bajío" del país y se centró en la industria automotriz, generando un crecimiento en el empleo local y regional, así como una transformación social. Acordamos que es necesario respaldar los esfuerzos que fortalecerán el diálogo entre las culturas mexicana y japonesa que coexisten, donde la riqueza de la cultura japonesa y sus contribuciones son apreciadas en la vida diaria de México.

La Educación es uno de los mecanismos más exitosos para promover el desarrollo de los pueblos. Como instituciones de educación superior invitamos a incluir la educación intercultural para formar integralmente a nuestros recursos humanos.

Estamos seguros de que los resultados de este encuentro contribuirán a fortalecer la cooperación académica y científica entre México y Japón a través del desarrollo de proyectos de investigación y programas de movilidad.

Por último, expresamos nuestro sincero agradecimiento a nuestros anfitriones, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Aguascalientes; el Gobierno de Guanajuato y el Gobierno de Aguascalientes, por la cálida recepción y la hospitalidad así como la colaboración conjunta en la organización de la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón. Asimismo, apreciamos el trabajo que la Embajada de Japón en México ha hecho para organizar y coordinar la participación de los representantes japoneses.

También agradecemos los esfuerzos realizados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, para que esta Cumbre haya sido un éxito.

Acordamos

Por Japón:

Universidad de Chiba

Universidad Chuo

Universidad Hiroshima

Por México

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Centro de Enseñanza Técnica Industrial Colomos (CETI Colomos)

Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad)

Universidad Hitotsubashi	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)
Universidad de Kanagawa	Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)
Universidad Kobe	El Colegio de México (COLMEX)
Universidad de Kioto	Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA)
Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Universidad Kyushu	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
Universidad Tecnológica de Nagaoka	Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA)
Universidad Nagoya	Instituto Tecnológico de Celaya (ITC)
Universidad de Osaka	Instituto Tecnológico de La Piedad (ITPIEDAD)
Universidad Ritsumeikan	Instituto Tecnológico de Pabellón Arteaga (ITPA)
Universidad de Saitama	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Universidad de Soka	Instituto Tecnológico de El Llano (IT El Llano)
Universidad Sophia	Universidad Tecnológica de Tecamachalco (UTT)
Universidad de Tokio	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
Universidad de Tohoku	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
Instituto Tecnológico de Tokio	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio	Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
Universidad Tottori	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)
Universidad de Tecnología Toyohashi	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
Universidad de Tsukuba	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
Universidad Waseda	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
	Universidad Cuauhtémoc (U Cuauhtémoc)
	Universidad de Celaya (UDEC)
	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)
	Universidad de Colima (UCOL)
	Universidad de Guadalajara (UDG)

Universidad de Guanajuato (UG)

Universidad de Monterrey (UDEM)

Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)

Universidad Iberoamericana (UI)

Universidad Nacional Autónoma de México
(UNAM)

Universidad Panamericana, Bonaterra (UP
Bonaterra)

Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)

Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)

Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA)

Universidad Tecnológica de León (UT León)

Universidad Tecnológica del Norte de
Aguascalientes (UTNA)

Universidad Tecnológica El Retoño (UTR)

Universidad Tecnológica San Juan Del Río
(UTSJR)

Universidad Veracruzana (UV)